

ПРОТОКОЛ ЗАСІДАННЯ ПРОБЛЕМНОЇ ГРУПИ №5

ІМІДЖ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА – ФОРМУЛА УСПІХУ

(назва групи)

КАФЕДРА ПЕДАГОГІКИ ВИЩОЇ ШКОЛИ

(назва кафедри)

1. 18.02.2021 о 11.40-13.00 ауд. 603. (Онлайн)
2. Доповідач: А.В.Коркішко
3. Зовнішній вигляд у структурі іміджу особистості педагога
Робота з блоком матеріалів: «Педагогічні помилки формування іміджу педагогом»
4. Питання до доповідача та відповіді на них.

Які є класифікації помилок, що допускаються педагогами при формуванні іміджу?

Класифікація помилок, що допускаються педагогами з різних підстав, (класифікація І. Колесникової): за ступенем усвідомлення педагогами; з причин виникнення: кваліфікаційні помилки, вимушені помилки, випадкові помилки, помилки професійної деградації; з точки зору характерологічних особливостей: проектно-аналітичні; методико-технологічні; етико-психологічні (неадекватність стилю спілкування, мовні помилки тощо).

Яке переважне ставлення до іміджу старшого покоління педагогів?

Відношення до іміджу старшого покоління педагогів (заниження значення та негативне ставлення до власного іміджу; розуміння іміджу як «маски»; переконання в пріоритеті внутрішнього змісту над зовнішнім; вироблення позиції „головне бути, а не здаватися”; прийняття іміджу насторожено, як заклик бути нещирим).

Яких помилок допускаються викладачі початківці? Як їх усунути?

Типові помилки початківців-викладачів: постановка голосу, зайве ускладнений словник, комунікативні помилки, погані звички, нехтування особистою гігієною, почуття такту, недостатнє знання учнів, надмірне захоплення індивідуальним підходом, професійна етика, згубність негативного підходу до студентів, емоційний самоконтроль.

Шляхами профілактики й усунення педагогічних помилок можуть бути такі форми роботи: ділова гра „Лабораторія невирішених проблем”: бліц-презентація „Я – фахівець” тощо.

5. Оцінка роботи.

Староста



(підпис)

Туровчик В. О.

(ПБ)

Науковий керівник



(підпис)

Коркішко А.В.

(ПБ)